



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**

**"Renato Guttuso"**

**C.F. 97162970822**

**( 091/6144932 - FAX( 091/490719**

**/Via Messina Marine, 811- 90121 - PALERMO (PA)**

**web: [icsguttusopalermo.edu.it](http://icsguttusopalermo.edu.it) e-mail: [paic855002@istruzione.it](mailto:paic855002@istruzione.it) pec: [paic855002@pec.istruzione.it](mailto:paic855002@pec.istruzione.it)**

I.C.S. "R. GUTTUSO"-PALERMO  
Prot. 0004521 del 23/05/2022  
IV (Uscita)

# **REGOLAMENTO ESAME FINALE GIUDIZIO DI AMMISSIONE E SVOLGIMENTO DELLE PROVE Scuola Secondaria di 1° Grado**

- **Normativa di riferimento**
- **Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all'Esame**
- **Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale**

**APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 11-05-2021**

|       |   |
|-------|---|
| VISTO | DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004. <i>Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.</i>   |
| VISTA | CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009. <i>Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.</i>   |
| VISTO | D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009. <i>Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137 convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).</i> |
| VISTA | LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010. <i>Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.</i>   |
| VISTA | CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011. <i>Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.</i>  |
| VISTA | CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012. <i>Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.</i>   |
| VISTO | DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012. <i>Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.</i>  |
| VISTO | CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013. <i>Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative.</i>   |
|       | VISTO NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013. <i>Piano Annuale per l'Inclusività Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.</i>  |
| VISTO | REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679. <i>GDPR -Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019</i>  |
| VISTO | DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101. <i>Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR)</i>  |
| VISTO | DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. <i>Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107</i>   |
| VISTO | DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017 <i>Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione</i>  |
| VISTO | DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017 <i>Finalità della certificazione delle competenze)</i>  |
| VISTA | CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. <i>Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del</i>  |
| VISTA | ORDINANZA MINISTERIALE n.62 del 14 marzo 2022. <i>Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022</i>  |

## **Criteria per la formulazione del giudizio di ammissione all'Esame**

*Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art 11 del D.Lgs.n.59/2004, modificato dal comma 4 dell'art.1 del D.L. n.147 del 2007 che così recita: "il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis". Quest'ultimo stabilisce che "il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, delibera se ammettere o non ammettere all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo".*

*Il comma 2 dell'art.3 del D.P.R. n.122/2009 riprende tale contenuto: "il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado".*

*L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato: "In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:*

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute*

*all'emergenza epidemiologica;*

**b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;**

*Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.*

*In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.*

*Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.*

Partendo perciò dal quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una **media ponderata** a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado. Tale media ponderata comprende:

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1. La media dei voti del primo anno   | 10% |
| 2. La media dei voti del secondo anno | 20% |
| 3. La media dei voti del terzo anno   | 70% |

Per **media reale** si intende la media dei voti finali

- assumendo (per ogni disciplina) il voto di presentazione allo scrutinio finale prima del voto di consiglio, quindi comprensivo di eventuali discipline proposte con esito insufficiente
- escludendo il giudizio di comportamento ed escludendo il giudizio di Religione

Qualora l'allievo si sia trasferito presso la nostra scuola in un anno scolastico successivo al primo, non potendo conoscere le eventuali discipline insufficienti portate al 6 per voto a maggioranza del Consiglio di Classe, il calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso la nostra scuola, secondo la seguente proporzione:

- a) alunni che si sono trasferiti nel corso del secondo anno: la media ponderata comprende:
- La media REALE dei voti del secondo anno 20%
  - La media REALE dei voti del terzo anno 80%
- b) alunni che si sono trasferiti nel corso del terzo anno: la media ponderata comprende:
- La media REALE dei voti del terzo anno 100%

### **Regole generali di applicazione degli arrotondamenti**

*“Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.” (Dlgs 62/2017, articolo 6, comma 5)*

- media finale ponderata da 6,00 a 6,49: **arrotondamento in difetto** → voto di ammissione all'esame: 6
- media finale ponderata da 6,50 a 6,99: **arrotondamento in eccesso** → voto di ammissione all'esame: 7
- media finale ponderata da 7,00 a 7,49: **arrotondamento in difetto** → voto di ammissione all'esame: 7
- media finale ponderata da 7,50 a 7,99: **arrotondamento in eccesso** → voto di ammissione all'esame: 8

- media finale ponderata da 8,00 a 8,49: **arrotondamento in difetto** → voto di ammissione all'esame: 8
- media finale ponderata da 8,50 a 8,99: **arrotondamento in eccesso** → voto di ammissione all'esame: 9
- **media finale ponderata da 9,00 a 9,24: arrotondamento in difetto → voto di ammissione all'esame: 9**
- **media finale ponderata da 9,25 a 10: arrotondamento in eccesso → voto di ammissione all'esame: 10**

Segue l'esempio di tabella per il calcolo del voto di ammissione all'esame.

#### CALCOLO DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME – CLASSI TERZE 2021-22

| Nome alunno | Media 1 anno -10 %<br>senza voto di comportamento |      | Media 2 anno -20 %<br>senza voto di comportamento |      | Media 3 anno -70 %<br>senza voto di comportamento |      | Media       | Voto ammissione |
|-------------|---|------|---|------|---|------|-------------|-----------------|
|             |   |      |   |      |   |      |             |                 |
| AA BB       | 6,5   | 0,65 | 6,5   | 1,3  | 6,4   | 4,48 | <b>6,43</b> | <b>6</b>        |
| CC DD       | 6,5   | 0,65 | 6,4   | 1,28 | 6,6   | 4,62 | <b>6,55</b> | <b>7</b>        |
| GG HH       | 6,5   | 0,65 | 5,7   | 1,14 | 5,8   | 4,06 | <b>5,85</b> | <b>6</b>        |

#### Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale (cfr. D.L n. 62/2017, D.M n. 741/2017 e O.M. n. 64/2022)

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- **prova scritta relativa alle competenze di italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017.

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui sopra.

- **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'articolo 8 del DM

741/2017.

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predisporre almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

- **colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello/a studente/ssa previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

#### ***Alunni fragili/disabili/con bisogni educativi speciali***

Per **i candidati con disabilità** l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato (Art. 11 D.Lgs. 62/2017 -Art. 14 D.M. 741/2017).

Per **i candidati con disturbi specifici di apprendimento** certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato dal consiglio di classe (Art. 11 D.Lgs. 62/2017 -Art. 14 D.M. 741/2017).

Per **i candidati con altri bisogni educativi speciali**, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della L. 170/2010 e della L. 104/1992, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

#### **Griglie di valutazione delle prove di esame**

La commissione, nell'ambito della riunione preliminare, predisporre le prove d'esame, coerenti con i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

- Le griglie di valutazione approvata dal Collegio docente organo competente in materia di didattica e valutazione delle prove di esame sono allegate al presente documento.

#### **Valutazione finale**

##### ***Art. 3, O.M. n. 64/2022***

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun/a candidato/a, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

L'alunno/a consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

### ***Attribuzione della lode***

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

### **Pubblicazione dell'esito dell'Esame**

#### ***Art. 3, O.M. n. 64/2022***

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti e le studentesse della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli/le alunni/e con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

### **Casi particolari**

#### ***Art. 8, O.M. n. 64/2022***

Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza.

Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni viene riportato l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica.

I candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio presentano istanza corredata di idonea documentazione al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.

**GIUDIZIO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE  
ESAMI DI STATO SCUOLA SEC. I GRADO- A.S. 2021/2022**

CANDIDATO \_\_\_\_\_ CLASSE III SEZ. \_\_\_\_\_

**Considerato che l'alunno/a  
nel percorso scolastico ha dimostrato:**

- **partecipazione costruttiva con apporti significativi e impegno serio e responsabile (10)**
- **partecipazione costruttiva e impegno assiduo e responsabile (9)**
- **partecipazione attiva e impegno assiduo (8)**
- **partecipazione e impegno costanti (7)**
- **partecipazione e impegno generalmente costanti (6)**
- **partecipazione e impegno discontinui (5)**

che è stato ammesso/a con una **preparazione:**

- **eccellente (10)**
- **ottima (9)**
- **buona (8)**
- **abbastanza buona (7)**
- **sufficiente (6)**
- **insufficiente (5)**

Visto che nelle prove d'esame ha ottenuto **risultati:**

- **eccellenti (10)**
- **ottimi (9)**
- **buoni (8)**
- **abbastanza buoni (7)**
- **sufficienti (6)**
- **insufficienti (5)**

Inoltre, **tenuto conto:**

- dell'età
- della situazione di disagio
- delle potenzialità
- degli interessi e delle attitudini
- delle prospettive relative al futuro

La Commissione giudica

**il livello di maturazione** raggiunto:

- eccellente
- ottimo
- più che buono
- buono
- sufficiente
- insufficiente

**INDICATORI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI  
ITALIANO  
ESAMI DI STATO SCUOLA SEC. I GRADO- A.S. 2021/2022**

**TIPOLOGIA A - TESTO NARRATIVO**

| Indicatori   | Livelli   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | Carente<br>(1)  | Iniziale<br>(2)  | Base<br>(3)  | Intermedio<br>(4)   | Avanzato<br>(5)  |
| <b>Pertinenza alla traccia</b>                           | trattata in minima parte  | trattata in modo parziale  | trattata nelle linee generali  | trattata in modo completo   | pertinente e approfondito  |
| <b>Contenuto, impianto ideativo e sua organizzazione</b> | povero, incoerente e frammentario<br><br>non rispetta regole della tipologia testuale | semplice e parzialmente sviluppato<br><br>rispetta in parte le regole della tipologia testuale | semplice e nel complesso adeguato<br><br>rispetta le regole della tipologia testuale | adeguato e ben organizzato<br><br>rispetta le regole della tipologia testuale | ampio, ben articolato e originale<br><br>rispetta le regole della tipologia testuale |
| <b>Correttezza ortografica e morfo sintattica</b>        | scorretta   | non sempre corretta  | complessivamente corretta  | corretta  | corretta   |
| <b>Lessico</b>   | inadeguato, povero e ripetitivo   | generico e ripetitivo  | semplice ma pertinente   | pertinente e vario  | ricco  |

La traccia è stata trattata in modo.....; l'elaborato presenta un impianto ideativo e un contenuto .....; dal punto di vista grammaticale è.....; il lessico adoperato risulta .....

**VOTO** \_\_\_\_\_

|                              |                     |                     |                     |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>GIUDIZI:</b> 20 > voto 10 | da 18 a 19 > voto 9 | da 15 a 17 > voto 8 | da 11 a 14 > voto 7 |
| da 7 a 10 > voto 6           | da 5 a 6 > voto 5   | fino a 4 > voto 4   |                     |



### TIPOLOGIA B - TESTO ARGOMENTATIVO

| Indicatori   | Livelli   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Carente<br>(1)  | Iniziale<br>(2)  | Base<br>(3)  | Intermedio<br>(4)  | Avanzato<br>(5)   |
| <b>Pertinenza alla traccia</b>                                   | trattata in minima parte  | trattata in modo parziale  | trattata nelle linee generali  | trattata in modo completo  | pertinente e approfondito   |
| <b>Contenuto, impianto ideativo e sua organizzazione</b>         | povero, incoerente e frammentario<br><br>non rispetta regole della tipologia testuale | semplice e parzialmente sviluppato<br><br>rispetta in parte le regole della tipologia testuale | semplice e nel complesso adeguato, con semplici riflessioni personali e/o argomentazioni pertinenti<br><br>rispetta le regole della tipologia testuale | adeguato e ben organizzato, con riflessioni personali e/o argomentazioni pertinenti<br><br>rispetta le regole della tipologia testuale | ampio, ben articolato e originale ricco di riflessioni personali e/o argomentazioni pertinenti<br><br>rispetta le regole della tipologia testuale |
| <b>Efficacia argomentativa (formulazione di tesi e antitesi)</b> | spesso assente / del tutto assente  | poco articolata e superficiale   | adeguata ma poco approfondita  | presente e abbastanza articolata   | molto articolata e approfondita   |
| <b>Correttezza ortografica e morfo sintattica</b>                | scorretta   | non sempre corretta  | complessivamente corretta  | corretta   | corretta  |
| <b>Lessico</b>   | inadeguato, povero e ripetitivo   | generico e ripetitivo  | semplice ma pertinente   | pertinente e vario   | ricco   |

La traccia è stata trattata in modo.....; l'elaborato presenta un impianto ideativo e un contenuto .....; non rispetta le regole della tipologia testuale / rispetta ..... le regole della tipologia testuale; dal punto di vista grammaticale è.....; il lessico adoperato risulta .....

**VOTO** \_\_\_\_\_

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| <b>GIUDIZI:</b> 20 > voto 10<br>da 7 a 10 > voto 6 | da 18 a 19 > voto 9<br>da 5 a 6 > voto 5 | da 15 a 17 > voto 8<br>fino a 4 > voto 4 | da 11 a 14 > voto 7 |
|--|--|--|---------------------|

## TIPOLOGIA C - COMPrensIONE E SINTESI DI UN TESTO

| Indicatori   | Livelli  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | Carente<br>(1)   | Iniziale<br>(2)   | Base<br>(3)  | Intermedio<br>(4)   | Avanzato<br>(5)   |
| <b>Comprensione e selezione delle informazioni</b> | <b>minima</b>  | <b>parziale</b>   | <b>globale e individuazione delle informazioni principali</b>  | <b>piena e selezione delle informazioni principali e secondarie</b>                   | <b>approfondita e selezione delle informazioni principali e secondarie, implicite e esplicite</b> |
| <b>Riformulazione dei contenuti</b>                | il riassunto è troppo breve / lungo rispetto al testo originale;<br><b>inadeguata</b> rielaborazione (Sono frequenti errori: uso della prima persona; tempi verbali; discorso diretto; mancato collegamento delle parti) | il riassunto è poco equilibrato nelle diverse parti del testo originale;<br><b>semplice e parziale</b> rielaborazione | il riassunto è sostanzialmente adeguato al testo originale;<br>rielaborazione <b>semplice, ma sostanzialmente adeguata</b> | il riassunto è adeguato al testo originale;<br><b>adeguata e buona</b> rielaborazione | il riassunto è adeguato al testo originale;<br><b>corretta e personale</b> rielaborazione         |
| <b>Correttezza ortografica e morfo sintattica</b>  | il testo è <b>scorretto</b>  | il testo è <b>non sempre corretto</b>   | il testo è <b>complessivamente corretto</b>  | il testo è <b>corretto</b>  | il testo è <b>corretto</b>  |

L'elaborato evidenzia una .....comprensione del testo; una riformulazione dei contenuti .....; un'esposizione ..... dal punto di vista grammaticale

**VOTO** \_\_\_\_\_

|                 |                   |                     |                     |                    |
|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| <b>GIUDIZI:</b> | 15 > voto 10      | da 13 a 14 > voto 9 | da 11 a 12 > voto 8 | da 9 a 10 > voto 7 |
|                 | da 6 a 8 > voto 6 |                     | da 4 a 5 > voto 5   | fino a 3 > voto 4  |

**INDICATORI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI  
MATEMATICA  
ESAMI DI STATO SCUOLA SEC. I GRADO- A.S. 2021/2022**

| <b>Indicatori</b>   | <b>Criteri attribuzione voti</b>   |
|---|--|
| Abilità strumentali e acquisizioni consapevoli della conoscenza di argomenti trattati | 10 = ottimo<br>9 = soddisfacente<br>7/8 = buono<br>6 = sufficiente<br>5 = superficiale<br>4 = inadeguato               |
| Padronanza dei procedimenti di misura di calcolo                                      | 10 = ottimo<br>9 = soddisfacente<br>7/8 = buono<br>6 = sufficiente<br>5 = superficiale<br>4 = inadeguato               |
| Risoluzione di problemi   | 10 = del tutto corretta<br>8/9 = corretta<br>6/7 = parzialmente corretta<br>5 = errata<br>4 = inadeguata, superficiale |
| Capacità di tradurre in termini matematici situazioni problematiche                   | 8/9/10 = adeguata<br>6/7 = parzialmente adeguata<br>4/5 = non adeguata   |
| Linguaggio specifico  | 8/9/10 = del tutto corretto<br>7 = corretto<br>6 = parzialmente corretto<br>4/5 = inadeguato                           |
| Uso dei simboli e delle rappresentazioni grafiche                                     | 9/10 = del tutto corretto<br>7/8 = corretto<br>5/6 = parzialmente corretto<br>4 = inadeguato                           |

**INDICATORI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA  
PROVA SCRITTA DI ITALIANO  
ESAMI DI STATO SCUOLA SEC. I GRADO- A.S. 2021-22**

**COMPRESIONE E ANALISI DI UN TESTO SEMPLIFICATO**

| Indicatori  | Livelli  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | Carente (1)  | Iniziale (2)  | Base (3)  | Intermedio (4)  | Avanzato (5)  |
| <b>Comprensione e selezione delle informazioni</b>      | <b>minima</b>  | <b>parziale</b>   | <b>globale</b><br>individuazione delle informazioni principali                                | <b>buona</b><br>selezione delle informazioni principali     | <b>ottima</b><br>selezione delle informazioni principali e secondarie |
| <b>Analisi del testo</b>                                | <b>inadeguata</b><br>non coglie le informazioni essenziali | <b>semplice e parziale</b><br>coglie se guidato le informazioni richieste | <b>semplice, ma sostanzialmente adeguata</b><br>coglie parzialmente le informazioni richieste | <b>adeguata e buona</b><br>coglie le informazioni richieste | <b>avanzato</b><br>coglie con sicurezza le informazioni richieste     |
| <b>Correttezza ortografica e morfologica sintattica</b> | <b>il testo è scorretto</b>                                | <b>il testo è non sempre corretto</b>                                     | <b>il testo è complessivamente corretto</b>   | <b>il testo è corretto</b>                                  | <b>il testo è corretto</b>  |

L'elaborato evidenzia una ..... comprensione del testo;

l'analisi del testo.....;

dal punto di vista grammaticale risulta.....

**VOTO \_\_\_\_\_**

|                              |            |            |                   |
|------------------------------|------------|------------|-------------------|
| <b>GIUDIZI:</b> 10 > voto 10 | 9 > voto 9 | 8 > voto 8 | 7 > voto 7        |
| 6 > voto 6                   |            | 5 > voto 5 | fino a 4 > voto 4 |

**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. GUTTUSO"**  
**PALERMO**  
**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**  
**Indicatori e criteri per la valutazione**  
**della prova semplificata scritta di Matematica ed elementi di Scienza e**  
**Tecnologia**

| <b>Indicatori</b>   | <b>Criteri attribuzione voti</b>   |
|---|--|
| Capacita' di risoluzione di semplici operazioni con i numeri relativi | 10 = obiettivo pienamente raggiunto in autonomia e sicurezza<br>8/9 = obiettivo pienamente raggiunto in autonomia<br>7 = obiettivo raggiunto in modo soddisfacente<br>6 = obiettivo raggiunto<br>5 = obiettivo raggiunto in parte<br>4 = obiettivo non raggiunto nonostante l'alunno sia totalmente guidato              |
| Riconoscimento di semplici figure geometriche                         | 10 = obiettivo pienamente raggiunto in piena autonomia e sicurezza.<br>8/9 = obiettivo pienamente raggiunto in piena autonomia<br>7 = obiettivo raggiunto in modo soddisfacente<br>6 = obiettivo raggiunto<br>5 = obiettivo raggiunto in parte<br>4 = obiettivo non raggiunto nonostante l'alunno sia totalmente guidato |
| Risoluzione di semplici problemi con le figure geometriche            | 10 = obiettivo pienamente raggiunto in piena autonomia e sicurezza.<br>8/9 = obiettivo pienamente raggiunto in piena autonomia<br>7 = obiettivo raggiunto in modo soddisfacente<br>6 = obiettivo raggiunto<br>5 = obiettivo raggiunto in parte<br>4 = obiettivo non raggiunto nonostante l'alunno sia totalmente guidato |
| Conoscenza di semplici concetti di scienze                            | 10 = obiettivo pienamente raggiunto in piena autonomia e sicurezza.<br>8/9 = obiettivo pienamente raggiunto in   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>piena autonomia</p> <p>7= obiettivo raggiunto in modo<br/>soddisfacente</p> <p>6 = obiettivo raggiunto</p> <p>5 = obiettivo raggiunto in parte</p> <p>4 = obiettivo non raggiunto nonostante<br/>l'alunno sia totalmente guidato</p> |
|--|---|

**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. GUTTUSO"**  
**PALERMO**  
**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME (SOSTEGNO)**

**CANDIDATO** \_\_\_\_\_ **CLASSE III SEZ.** \_\_\_\_\_

L'alunno/a circa gli argomenti evidenzia una **conoscenza**

- buona **(8)**
- abbastanza buona **(7)**
- superficiale e/o frammentaria **(6)**

dei contenuti affrontati nel corso del colloquio

**Ha esposto** gli argomenti

- con sicurezza **(8)**
- con discreta sicurezza **(7)**
- con sufficiente coerenza **(6)**
- con difficoltà **(5)**

operando

- autonomamente **collegamenti** significativi e personalizzati **(9/10)**
- **collegamenti** pertinenti **(7/8)**
- con o senza guida, semplici **collegamenti** **(6)**

Ha risposto alle sollecitazioni della Commissione

- con prontezza e in modo opportuno **(9/10)**
- in modo opportuno **(8)**
- sinteticamente ma in modo pertinente **(6/7)**
- in modo stentato **(5)**

È in grado di esprimere **riflessioni e valutazioni personali**

- argomentandole in modo pertinente e autonomo **(9/10)**
- in modo pertinente **(7/8)**
- semplici e solo se sollecitato **(6)**
- non è in grado di esprimere riflessioni e valutazioni personali **(5)**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. GUTTUSO"  
PALERMO  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**GIUDIZIO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE**

**CANDIDATO** \_\_\_\_\_ **CLASSE III SEZ.** \_\_\_\_\_

**Considerato che l'alunno/a  
nel percorso scolastico ha dimostrato:**

- **partecipazione costruttiva con apporti significativi e impegno serio e responsabile (10)**
- **partecipazione costruttiva e impegno assiduo e responsabile (9)**
- **partecipazione attiva e impegno assiduo (8)**
- **partecipazione e impegno costanti (7)**
- **partecipazione e impegno generalmente costanti (6)**
- **partecipazione e impegno discontinui (5)**

**che è stato ammesso/a  
con una preparazione:**

- **eccellente (10)**
- **ottima (9)**
- **buona (8)**
- **abbastanza buona (7)**
- **sufficiente (6)**

**Visto che nelle prove d'esame  
ha ottenuto risultati:**

- **eccellenti (10)**
- **ottimi (9)**
- **buoni (8)**
- **abbastanza buoni (7)**
- **sufficienti (6)**

**Inoltre, tenuto conto:**

- dell'età
- della situazione di disagio
- delle potenzialità
- degli interessi e delle attitudini
- delle prospettive relative al futuro

**La Commissione giudica  
il livello di maturazione raggiunto:**

- **eccellente**
- **ottimo**
- **più che buono**
- **buono**
- **sufficiente**