



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RENATO GUTTUSO"
Via Messina Marine, 811- 90121 - PALERMO (PA) - Tel 091/6144932
Cod. Mecc. PAIC855002 - C.F. 97162970822 Codice Univoco Ufficio: UFWEAI
www.icsguttusopalermo.edu.it - mail: paic855002@istruzione.it - PEC: paic855002@pec.istruzione.it

I.C.S. "R. GUTTUSO"-PALERMO
Prot. 0006286 del 04/07/2024
IV (Uscita)

All'Albo
Sito web

**CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI, AMMISSIONE FREQUENZA,
ASSEGNAZIONE DOCENTI A.S. 2024-2025**

Approvato con delibera n. 48 del Collegio dei docenti nella seduta del 27/06/2024

Approvato con delibera n. 165 del Consiglio di Istituto nella seduta del 01/07/2024

Compito della formazione e della composizione delle sezioni è del DIRIGENTE SCOLASTICO, sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio dei Docenti che verranno applicati nell'ordine di seguito indicato:

1. distribuire equamente nelle sezioni maschi e femmine;
2. distribuire equamente bambini in situazione di handicap o in difficoltà segnalate dai servizi competenti;
3. distribuire equamente i casi di disagio socio-familiare di cui è a conoscenza il Dirigente Scolastico anche in forma riservata;
4. effettuare una distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
5. contenere possibilmente il numero di alunni nelle sezioni/classi in cui sono inseriti alunni portatori di handicap non superando comunque il numero di 20 alunni come stabilito dalla normativa vigente;
6. effettuare una valutazione particolarmente accurata che tenga conto della storia personale dei soggetti portatori di handicap e/o in difficoltà e del gruppo classe/sezione in cui quest'ultimo verrà inserito;
7. sentiti i genitori valutare, in relazione alle specifiche situazioni, la possibilità di dividere o tenere uniti nella stessa sezione i fratelli o i gemelli.

N.B. Eventuali desiderata potranno essere accolti esclusivamente nel rispetto dei criteri sopra elencati.

**Criteri di ammissione alla frequenza della Sc. Dell'Infanzia e formazione
eventuale lista d'attesa**

Qualora il numero delle domande eccedesse il numero dei posti disponibili, si procederà a stilare una graduatoria unica che si costruirà sulla base delle seguenti voci:

Iscrizioni entro i termini previsti dalla norma e possesso della residenza o che abbiano fatto richiesta di residenza nel Comune (in assenza di una di queste due condizioni, il nominativo va all'ultimo posto della lista d'attesa).

Posta la sussistenza della predetta condizione la graduatoria sarà stilata in relazione ai seguenti criteri:

- **Presenza di certificazione ai sensi della L.104/92;**
- **Maggiore età (anno, mese e giorno) e contestuale appartenenza al bacino territoriale di appartenenza (stradario).**

Qualora residuino posti, per i bambini dai 3 anni, sarà stilata graduatoria (lista d'attesa) con i criteri e i punteggi seguenti:

Compresenza del fratello/sorella ancora frequentante nella medesima scuola - punti 10

Presenza di entrambi i genitori lavoratori - punti 5

In caso di parità di punteggio prevale la maggiore età.

A seguito di scorrimento di graduatorie per eventuali rinunce al posto l'avente diritto sarà interpellato dall'Amministrazione.

Criteri relativi alla FORMAZIONE delle classi Scuola Primaria

Compito della formazione e della composizione delle classi della scuola primaria è del DIRIGENTE SCOLASTICO, sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio dei docenti:

1. strutturare, per quanto possibile, gruppi eterogenei per livello di apprendimento tenendo conto del profilo educativo/didattico in uscita degli alunni di 5/6 anni compilato dagli insegnanti delle scuole dell'Infanzia
2. distribuire equamente, per quanto possibile, nelle classi/sezioni maschi e femmine;
3. effettuare una distribuzione accurata dei soggetti con handicap o in difficoltà tenendo conto delle barriere architettoniche;
4. strutturare possibilmente classi o sezioni con numero inferiore di alunni, se esistono iscritti alunni disabili e/o comunque entro i parametri previsti dalle norme vigenti, e negli altri casi in base a quanto previsto dalle circolari ministeriali in materia;
5. sentiti i genitori ed i docenti del grado scolastico precedente valutare in relazione alle specifiche situazioni la possibilità di dividere o tenere uniti nella stessa classe fratelli/sorelle;
6. assegnare gli alunni in ingresso ai 2 plessi per la primaria CASA DEL FANCIULLO/ CASTROGIOVANNI in relazione alla richiesta formulata dai genitori all'atto dell'iscrizione. In caso di eccedenze e indisponibilità di locali atti a contenere ulteriori sezioni nel plesso di preferenza, tener conto nell'assegnazione finale dei seguenti criteri di precedenza:
 - presenza di fratelli/sorelle nello stesso plesso;
 - viciniorietà al Plesso;

il Consiglio di Istituto si riserva di adottare ulteriori eventuali criteri tenuto conto delle condizioni oggettive che verranno a crearsi in seguito all'assegnazione dell'organico di Istituto e alla luce di eventuali aggiornamenti normativi.

Criteri formazione classi prime Scuola Secondaria primo grado

Le classi della scuola secondaria di primo grado sono formate dal Dirigente Scolastico che si avvale della collaborazione di una commissione nominata dal Collegio. Fatte salve le competenze attribuite in materia al capo d'istituto, le classi prime saranno formate nel rispetto dei seguenti **CRITERI**:

1. equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
2. equa distribuzione, nelle varie classi, di alunni delle tre fasce di preparazione di base (alta, media, bassa), al fine di ottenere gruppi-classe eterogenei ma classi tra loro omogenee.

Le fasce saranno individuate grazie alle indicazioni che emergono dai documenti trasmessi dalla scuola elementare, con particolare riguardo anche alle informazioni relative al comportamento;

3. per gli alunni disabili sarà prioritariamente garantita equa ripartizione degli stessi su più classi tenuto conto della gravità del deficit e delle eventuali barriere architettoniche;
4. distribuzione equilibrata di alunni stranieri non italofofoni;
5. distribuzione equilibrata dei casi di disagio socio-famigliare segnalati dai servizi sociali;
6. gli alunni ripetenti rimangono nello stesso corso, salvo diversa valutazione del dirigente;
7. tenere divisi i fratelli gemelli, salvo indicazione diversa dei genitori e valutazione del Dirigente Scolastico;
8. tenere insieme gruppi eterogenei al loro interno provenienti dalla stessa classe/ sezione della scuola primaria, considerando le eventuali incompatibilità segnalate dai docenti della scuola primaria nella scheda di passaggio e gli eventuali loro suggerimenti. Verranno esaminate eventuali richieste pervenute per iscritto dei genitori che potranno richiedere l'abbinamento limitatamente ad un compagno con la sottoscrizione congiunta di entrambe le famiglie interessate. L' accoglienza delle suddette richieste non è garantita ma subordinata al rispetto dei punti 1) 2) 3) 4) suindicati. I genitori possono sottoscrivere una sola richiesta. Se sottoscrivono più richieste verranno tutte automaticamente annullate. In sede d'incontro con la Sc. Primaria, saranno interpellati i docenti di quest'ultima che potranno esprimere il parere sull'opportunità di acconsentire alla richiesta. In caso i docenti di Sc. Primaria non dovessero concordare per motivazioni di ordine pedagogico-didattico, la dirigenza non accoglierà la richiesta dei genitori;

Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizioni scuola secondaria di primo grado

Criteri da applicare in ordine di priorità in caso di domande di iscrizione eccedenti le disponibilità sopra indicate:

- Iscrizione regolare avvenuta entro i termini di legge;
- Disabilità ai sensi della L. 104/92;
- Presenza del fratello/sorella nel medesimo plesso;
- Rispetto del bacino di utenza stabilito dall'Amministrazione Comunale.
- Gravi problematiche familiari segnalate dai servizi sociali e/o documentate agli atti riservati da sottoporre a valutazione insindacabile del Dirigente.

Criteri di inserimento alunni nelle classi durante l'anno scolastico

Per l'inserimento di alunni nelle classi durante l'anno scolastico qualora se ne presentasse la necessità si osserveranno i seguenti criteri:

- a) considerazione del numero degli iscritti per classe;
- b) valutazione della complessità dei gruppi classe in relazione alle seguenti condizioni:
 - presenza del numero alunni stranieri;
 - presenza di disabili certificati
 - presenza del numero di alunni in difficoltà di apprendimento comportamento certificati, ma che non hanno alcun supporto.
 - presenza del numero di alunni in difficoltà senza alcuna certificazione, ma seguiti dal servizio di consulenza psicopedagogica o dai servizi sociali del comune o dall'assistente sociale dell'Asp;
 - presenza del numero di alunni in svantaggio rispetto al gruppo classe;

- valutazione del numero di nuovi inserimenti nel corso del ciclo scolastico.

INOLTRE:

- c) nella classe in cui vi è la presenza di alunni in situazione di handicap si cercherà di mantenere la composizione nei limiti previsti dalla norma;
- d) nel caso di alunni nomadi/giostrai presenti di anno in anno, si valuta la possibilità di garantire la continuità didattica inserendoli nella stessa classe;
- e) a parità numerica di alunni tra le classi/sezioni il Dirigente procederà all'assegnazione sentiti i docenti e considerata la complessità delle variabili.

Criteri di assegnazione degli alunni stranieri neo iscritti alla classe/ai plessi

I criteri per la scelta della classe e della sezione di inserimento sono:

- a) la valutazione della scolarità precedente, desunta dalla copia del documento di valutazione o dall'autocertificazione del genitore;
- b) l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica in caso di frequenza regolare nel paese di provenienza e di corrispondenza dell'ordinamento degli studi.
- c) l'inserimento nella classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella dell'età anagrafica, in caso di non corrispondenza dell'ordinamento degli studi.

L'assegnazione alla classe è effettuata dal Dirigente Scolastico, sentiti, in modo non vincolante, i docenti della classe. Nella scelta della sezione per la scuola sono da considerare inoltre i seguenti aspetti:

- la numerosità della classe;
- la presenza di alunni portatori di handicap (è opportuno valutarne di volta in volta la gravità) e le modalità del supporto dell'insegnante di sostegno;
- la presenza nella classe di altri alunni stranieri (è preferibile non concentrare troppi alunni stranieri nella stessa classe/sezione);
- la presenza nella classe di alunni stranieri della stessa nazionalità o parlanti la stessa lingua del nuovo iscritto (questa presenza è da considerarsi una risorsa).

Criteri di assegnazione docenti alle classi e ai corsi Scuola Secondaria primo grado (D.L. 297/94 – art. 10 comma 4)

Secondo quanto previsto dalla C.M. 53/98 ed in conformità con il PTOF deliberato dal Collegio dei Docenti, il Dirigente Scolastico assegna i docenti alle classi e ai corsi in relazione ai seguenti criteri generali:

- continuità didattica, ove possibile;
- assicurata la continuità, l'assegnazione sarà finalizzata ad un'efficace distribuzione dei docenti nei vari corsi in modo da permettere a ciascun consiglio di classe il raggiungimento degli obiettivi propri della scuola. Questa linea d'azione sarà quindi orientata a garantire ad ogni classe, per quanto possibile, un congruo numero di docenti con incarico a tempo indeterminato nell'arco del percorso degli studi;
- compatibilità relative sia ai rapporti tra i docenti sia ad eventuali situazioni particolari delle

- classi, fatta salva la competenza in materia del Dirigente scolastico;
- incompatibilità di relazione di parentela fra docente e discente, se possibile;
 - il Dirigente, valutata la composizione e la conformazione del gruppo classe (handicap, alunni con DSA, casi di disagio socio-familiare segnalati, ecc...) cercherà di assegnare i docenti in modo da assicurare una gestione unitaria, nell'arco degli anni scolastici, delle problematiche presentate dagli alunni;
 - si cercherà di evitare la concentrazione di più part-time sulla stessa classe.

Criteri riguardanti l'assegnazione del personale docente ai plessi, alle classi della Scuola Primaria e alle sezioni della Scuola dell'Infanzia.

Nell'assegnazione dei Docenti alle classi/sezioni **il Dirigente farà riferimento ai seguenti punti da non considerare con ordine di priorità**, ma come criteri generali che di volta in volta potranno vedere la prevalenza dell'uno piuttosto che dell'altro, a seconda delle situazioni:

- continuità didattica;
- distribuzione dei docenti nelle classi in modo da permettere a ciascun Team docente il raggiungimento degli obiettivi della scuola, garantendo ad ogni classe/sezione, per quanto possibile, un congruo numero di docenti con incarico a tempo indeterminato nell'arco del quinquennio (triennio per la scuola dell'Infanzia);
- valutata la composizione e la conformazione del gruppo-classe (handicap, alunni DSA, casi con disagio socio familiare segnalati, numerosità alunni non certificati) l'assegnazione dei docenti avverrà in modo da assicurare, per quanto possibile, una gestione unitaria nell'arco dei 5/3 anni delle problematiche presentate dagli alunni;
- sarà evitata, per quanto possibile, la concentrazione su una stessa classe/sezione di più spezzoni e/o part-time.

Tali criteri vengono applicati, in seconda istanza, anche ai docenti a tempo determinato.

F.to La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria Catalano
Firmato digitalmente