

OGGETTO: Proposta operativa per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e per la metodologia CLIL

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – DM 65/2023 - in riferimento all'intervento A rivolto agli studenti, ovvero percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e per la metodologia CLIL, ha posto un quesito al MIM sulla modalità di svolgimento di tali percorsi, considerata l'attuale situazione di emergenza che coinvolge i plessi del nostro Istituto ed in particolare la scuola primaria che svolge l'attività didattica in turni antimeridiani e pomeridiani.

Il MIM in data 18/10/2024 ha risposto: “che è possibile svolgere anche in orario curricolare i percorsi su menzionati, considerando l'attività di potenziamento in un'ottica di rinforzo del curricolo con il valore aggiunto della presenza di un esperto. I percorsi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Si suggerisce di utilizzare tutti quegli strumenti di flessibilità organizzativa e didattica previsti dall'autonomia scolastica da stabilire, nelle forme più idonee, in collegio dei docenti e da ratificare nei vari consigli di classe interessati alla personalizzazione dei percorsi, attraverso anche il coinvolgimento delle famiglie.”

Pertanto il gruppo di lavoro per l'orientamento per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – DM 65/2023 propone di realizzare i percorsi suddetti, della durata di 16 ore ciascuno, come segue.

Sono ancora da realizzare 10 corsi così suddivisi:

- n.4 per la Primaria (4 Coding per le 4 quarte)
- n.4 per la Secondaria di I grado (CANVA per le 4 classi seconde)
- n. 2 per la Secondaria di I Grado (Musica digitale e Intelligenza Artificiale)

Altresì sono da realizzare 6 corsi di Mentoring rivolti agli alunni delle classi terze Secondaria I Grado della durata di 14 ore Grado (4 alunni)

- n. 6 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Potendo svolgere i corsi in orario curricolare come potenziamento, come specificato nella risposta al ticket della piattaforma Futura, saranno svolti preferibilmente nelle ore di lezione di tecnologia, matematica e scienze, per un totale di 4 ore settimanali, o in qualsiasi altra disciplina in cui si ritenga opportuno realizzare l'attività di potenziamento.

Per la Primaria, considerato che le attività didattiche sono svolte a settimane alterne in orario antimeridiano o pomeridiano, anche i corsi PNRR seguiranno lo stesso andamento.

Per la Secondaria di I grado si ritiene opportuno lo svolgimento delle attività come potenziamento in orario curricolare per favorire una maggiore e piena partecipazione degli studenti, in particolare anche per coloro che frequentano l'indirizzo musicale.